

Lernziele

Für die Gestaltung eines Unterrichts zum Thema *Asthma* lassen sich Lernziele formulieren, die an dieser Stelle den praxisbezogenen Teil des Heftes einleiten. Daran anschließend wird ein Vorschlag für einen 90-minütigen Unterrichtsverlauf gemacht, für dessen Ausgestaltung die benötigten Materialien als Kopiervorlagen zum Download bereitgestellt werden.

Die Teilnehmer bzw. Patienten sollen nach Abschluss der Schulungseinheit ...

Kognitiv

- den Weg der Atemluft beschreiben,
- die Atemnot auslösende Verengung der Bronchien durch Zusammenziehen der glatten Muskulatur, vermehrte Schleimbildung und dem Auftreten eines Schleimhautödems erklären,
- verschiedene Asthmaformen und Asthma-auslösende Reize nennen,
- den Ablauf asthmatischer Reaktionen mit eigenen Worten beschreiben,
- verschiedene Ansatzpunkte der medikamentösen Therapie (anti-entzündlich, bronchialerweiternd) beschreiben und die entsprechenden Substanzklassen angeben.

Affektiv

- Asthma-auslösende Reize erkennen und vermeiden,
- die Bedeutung der anti-entzündlichen Langzeittherapie von Asthma erkennen und diese konsequent verfolgen,
- durch die Schulung als den Arzt unterstützende, mündige Patienten auftreten,
- präventive Maßnahmen ergreifen, z.B. das Rauchen einstellen.